LP CLARET

Forces principales

- Labellisation “Lycée des Métiers” (depuis 2012) – attractivité et reconnaissance institutionnelle
- Taille humaine : ~507 élèves → suivi individualisé et communication fluide
- Bienveillance et climat relationnel : élèves déclarent apprécier leurs professeurs ; culture de l’attention à l’autre
- Équipe investie et soudée : direction réactive, enseignants formateurs académiques, faible turn-over- Implication du pôle DDFPT-BDE
- Offre de formation diversifiée et dynamique : CAP EPC, MC SNO, UF2S, mobilité Erasmus+, parcours différenciés
- Projets pédagogiques nombreux : chef-d’œuvre, projets interdisciplinaires, boutique éphémère, partenariats locaux
- Résultats encourageants malgré le profil social : Réussite Bac Pro 85 % (2022) ; Mentions Bac Pro 51 % (valeur ajoutée +9) ; Accès au Bac Pro 51 % depuis la 2nde (faible mais stable) ; Boursiers ~52 %
- Vie lycéenne : MDL, AS, événements (fête des talents, carnaval, cérémonies), communication renforcée (Instagram, presse locale)
- Cadre matériel : locaux propres, restauration scolaire attractive, agents investis

Axes de progression

- Manque de salles et absence de réflexion sur la ventilation des locaux par pôle.
- Niveau scolaire très faible à l’entrée (80 % des élèves ~5,3/20) Développer le tutorat, co-enseignement et évaluations partagées pour renforcer la réussite
- Faible engagement parental (participation élections ~5 %) Créer davantage d’espaces conviviaux et améliorer la prise en charge médico-sociale
- Absentéisme élevé (30 à 90 absents/jour) Structurer une politique d’évaluation claire et collective
- Manque de moyens : AED, CPE, psyEN, espaces conviviaux, plateaux techniques Mieux mobiliser familles et élèves (CVL, MDL, AS)
- Image auprès des familles et établissements voisins, lieu de relégation création d'un site de site
- développement de l'expertise professoral Développer la formation continue et la mutualisation des pratiques
- Le LP CLaret n'est plus une UFA

Axe 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves

- Agir en faveur de la persévérance (PAFI, tutorats, absentéisme, soutien scolaire)
- Valoriser la réussite par des parcours différenciés (DELF, PIX, attestations mobilité, concours)
- Pédagogie active & projets innovants (chef d’œuvre, magasin pédagogique, co-enseignement, projets IA, culture)
- Construire le parcours avenir (liaisons collèges-lycées, poursuite d’études, insertion pro)-articulation inter degré
- Renforcer la co-éducation (parents, partenaires, réunions, accompagnement)

Suivi précis des effectifs- utiliser la TVP comme point d'appui à la remédiation-développer une culture de l'évaluation.

Axe 2 : Bien vivre au lycée

- Partager des valeurs communes (laïcité, respect, inclusion, solidarité, bienveillance)
- Développer les évènements fédérateurs (JPO, journées cohésion, talents, carnaval, cérémonies)
- Communication positive et valorisation (site, réseaux sociaux, presse, capsules vidéo)
- Communication efficace vers collèges (mini-stages, ambassadeurs, forums
- Améliorer le cadre de vie et conditions de travail (espaces conviviaux, décoration, équipements)

Refonte du site internet-communication exterieur- stratégie de présentation de la voie pro dans les collèges- valorisation du continuum BAC+2

Investissement au sein de l'EPLE et réflexion sur l'utilisation d'un espace OPTIMAL

Axe 3 : Développer l'ouverture culturelle et citoyenne

- Responsabilisation : sanctions → actions éducatives avec associations
- Pédagogie collaborative (co-enseignement, projets interdisciplinaires, magasin pédagogique)
- Ouverture internationale (Erasmus+, mobilités, journées européennes, DNL, label Euroscol)
- Sensibilisation aux enjeux de société (écocitoyenneté, mémoire, développement durable, citoyenneté)
- Valorisation talents & curiosité (musique, danse, débats, café philo, journée des talents)

Assurer un cadre éducatif rigoureux et accompagnant. "L'autorité disciplinante".

Axe 4 : Développement personnel de la communauté éducative

- Accompagnement des personnels (formations, référents, ateliers, décloisonnement)
- Livret accueil, parrainage des nouveaux arrivants
- Redéfinir le cadre de l'implication parentale le tryptique école-Famille-Elève.
- Formation continue adaptée (handicap, numérique, laïcité, PS)

Souder la communauté éducative et développer un formalisme protecteur.

Presented with xmind